



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
IPA MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) PADA SISWA KELAS 4 SDN TLOGO  
KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh  
**Libertus. A**  
292012572

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Libertus. A

Nim : 292012572

Progdi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas 4 SD N Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016**. Adalah karya hasil sendiri bukan hasil jiplakan dari karya orang lain. Pendapat atau temuan dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila terbukti surat pernyataan ini tidak benar. Saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Libertus. A  
NIM 292012572



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIBERTUS. A  
NIM : 292012572 Email : Libertusa217@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA SISWA KELAS 4 SDN TLOO  
KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 1 SEPTEMBER 2016

LIBERTUS. A

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

HERRY SANOTONO, S.I., M.PD

Tanda tangan & nama terang pembimbing

F-LIB-081



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) PADA SISWA KELAS 4 SDN TLOGO KECAMATAN  
TUNTANG KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh  
**Libertus. A**  
**292012572**

**skripsi ini telah disetujui untuk diajukan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Salatiga, 12 Agustus 2016**  
**Dosen Pembimbing**

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
IPA MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) PADA SISWA KELAS 4 SDN TLOGO  
KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh  
**Libertus. A**  
292012572

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 30 Agustus 2016

**Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

Mengesahkan,



**Dr. Yuliana Kurnaningsih, M.Pd.**  
Ketua Jurusan PGSD FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Ketika aku kanak-kanak, aku berkata-kata seperti kanak-kanak, aku merasa seperti kanak-kanak, aku berpikir seperti kanak-kanak. Sekarang sesudah aku menjadi dewasa, aku meninggalkan sifat kanak-kanak itu.

(1 Korintus 13:11)

Buanglah kebodohan, maka kamu akan hidup, dan ikutilah jalan pengertian

(Amsal 9:6)

Hidup itu seperti naik sepeda. Agar tetap seimbang kau harus tetap bergerak

(Albert Einstein)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkayang
2. SDN Tlogo
3. Alamater FKIP UKSW
4. Orang tua tercinta
5. Teman seperjuangan Turen 45
6. Dosen UKSW yang mendidik

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena telah melimpahkan kasih dan anugerah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Adapun laporan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh progarap S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Salatiga.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satyawacana Salatiga.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai skripsi selesai.
3. Bapak Stefanus Elmasera S.Pd. M.Pd sebagai wali studi, terimakasih untuk motivasi-motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Krisma Widi Wardani., S.Pd., M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya wacana yang telah membekali ilmu pengetahuan.
6. Kepala Sekolah serta seluruh Bapak/ibu guru dan staf karyawan SDN Tlogo
7. Ibu, kaka, abang, dan kekasih tercinta terimakasih buat kasih, perhatian, dana-dana yang telah diberikan kepada penulis serta buat dukungan doanya selama ini.

Salatiga, Juni 2016

Penulis



## ABSTRAK

A, Libertus. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata pelajaran IPA Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas 4 SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Herry Sanoto,S,Si.,M.Pd.

**Kata Kunci :** Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Hasil Belajar, IPA

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas 4 SDN Tlogo pada mata pelajaran IPA. Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang menarik bagi siswa. Dalam pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas hanya diarahkan pada kemampuan siswa untuk menghafal informasi tanpa dituntut untuk memahami informasi yang diperoleh. Dalam hal ini guru yang mendominasi kegiatan pembelajaran sedangkan siswanya pasif hanya duduk, diam dan mendengarkan penjelasan guru, sehingga siswa merasa jenuh dan bosan yang pada akhirnya tidak memperhatikan penjelasan guru serta siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas 4 SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, terdiri dari dua siklus. Instrumen yang digunakan adalah teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Subjek yang digunakan sebagai penelitian adalah seluruh siswa kelas 4 SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 85% tuntas dan nilai rata-rata kelas lebih besar dari KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 65.

Hasil penelitian menunjukkan pada pra siklus ada 10 siswa (33%) tuntas dan 20 siswa (67%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 62. Siklus I melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terjadi peningkatan sebanyak 19 siswa (63%) tuntas dan 11 siswa (37%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 67. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan lagi sebanyak 28 siswa (93%) tuntas dengan nilai rata-rata 83. Ini menunjukkan bahwa penelitian telah berhasil, dibuktikan dengan indikator pencapaian yang diharapkan oleh peneliti yaitu sebanyak 85% siswa tuntas dan rata-rata kelas lebih besar dari KKM. Disimpulkan bahwa melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas 4 SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

Berdasarkan keberhasilan tersebut, maka penulis menyarankan guru supaya menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran supaya hasil belajar siswa meningkat khususnya dalam mata pelajaran IPA.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian teori .....	7
2.1.1 Hakekat Mata Pelajaran IPA .....	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA .....	7
2.2 Hasil Belajar .....	8
2.2.1 Pentingnya Hasil Belajar dalam Pembelajaran .....	9
2.2.2 Pengertian Belajar .....	9
2.2.3 Prinsip Belajar .....	9
2.2.4 Ruang Lingkup IPA di SD .....	11
2.2.5 Kompetensi Dasar IPA .....	11

2.3 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	12
2.3.1 Komponen Pendekatan CTL .....	13
2.3.2 Langkah-langkah Pendekatan CTL .....	15
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	15
2.5 Kerangka Berfikir .....	16
2.6 Hipotesis Tindakan .....	19

### **BAB III MODEL PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	20
3.1.1 Jenis Penelitian .....	20
3.1.2 Penelitian dan Sumber Data .....	20
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian .....	20
3.2 Variabel Penelitian .....	21
3.2.1 Variabel Bebas (X) .....	21
3.2.2 Variabel Terikat (Y) .....	21
3.3 Rencana Tindakan .....	22
3.4 Rencana Pelaksanaan Siklus I .....	23
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.5.1 Variabel X (Variabel Bebas) .....	25
3.5.1 Variabel Y (Variabel Terikat) .....	27
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	28
3.7 Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	32
3.8 Dokumentasi .....	33
3.9 Teknik Analisis Data .....	33
3.10 Indikator Kinerja .....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum subyek penelitian .....	35
4.1.1 Kondisi Awal .....	35
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I .....	36
4.2 Hasil Penelitian .....	39
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	51

4.1.2 Pelaksanaan Siklus II .....	45
4.2 Hasil Pengamatan .....	48
4.3 Hasil Analisis Data .....	44
4.3.1 Hasil Belajar Siklus I .....	43
4.3.2 Refleksi Siklus I .....	45
4.3.3 Pelaksanaan Siklus II .....	46
4.3.4 Pelaksanaan Tindakan .....	47
4.3.5 Hasil Pengamatan .....	49
4.3.6 Hasil Penelitian Siklus II .....	54
4.3.7 Refleksi Siklus II .....	55
4.4 Hasil Penelitian Sebelum Tindakan, Siklus I dan II .....	55
4.5 Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

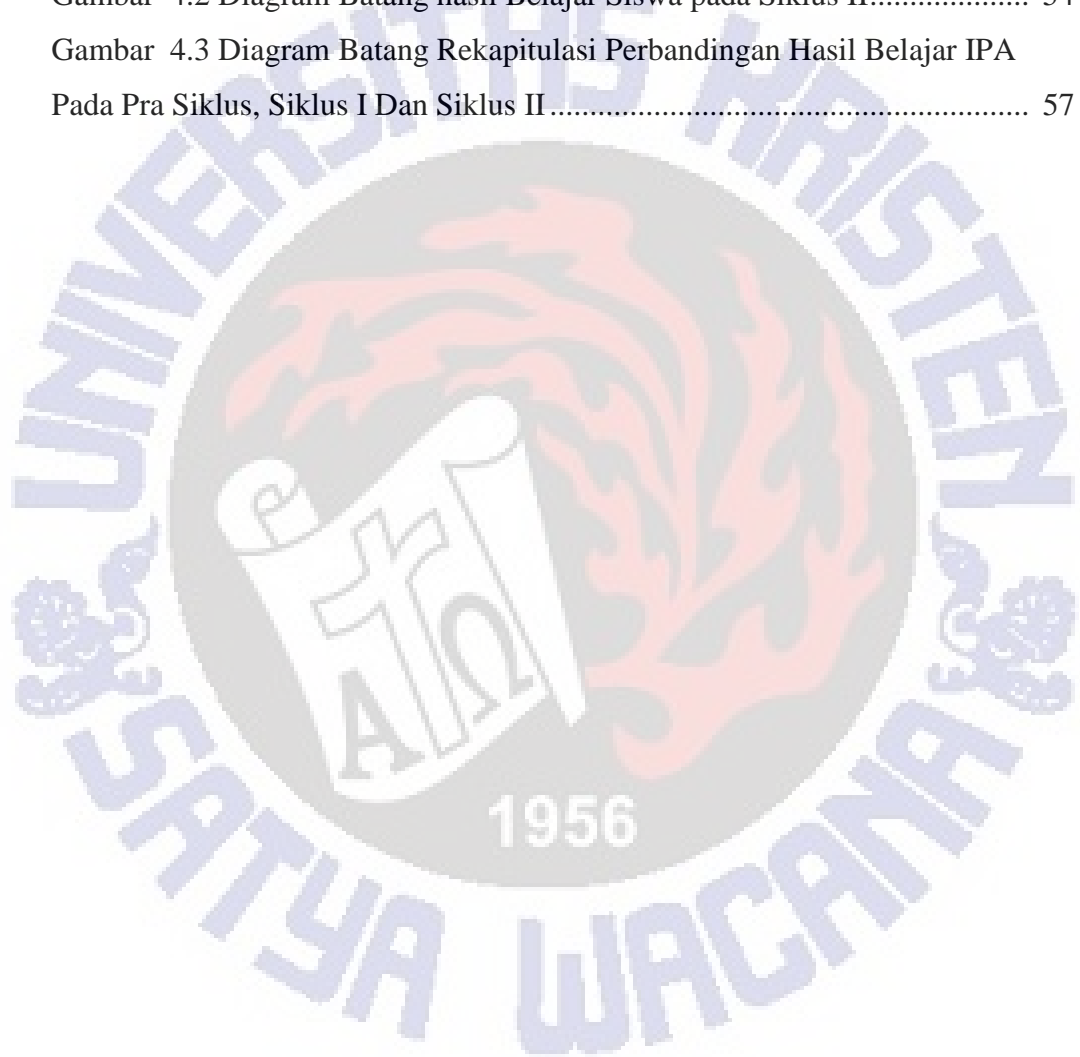
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	3
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar IPA dalam Pendekatan CTL .....	11
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Tes Siklus I .....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes Siklus II.....	28
Tabel 3.3 Koofesian Validitas Instrumen .....	29
Tabel 3.4 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I .....	29
Tabel 3.5 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus II.....	30
Tabel 3.6 Kategori Realibilitas Data.....	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus I.....	31
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus II.....	31
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	32
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Pra Siklus .....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	41
Tabel 4.4 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	42
Tabel 4.5 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I .....	44
Tabel 4.7 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	49
Tabel 4.8 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	50
Tabel 4.9 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2.....	52
Tabel 4.10 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	53
Tabel 4.11 Distribusi Hasil Belajar IPA Siklus II.....	54
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Belajar IPA Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ( $K_{km} \geq 65$ ) .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Gambar 4.1 Diagram Batang hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	54
Gambar 4.3 Diagram Batang Rekapitulasi Perbandingan Hasil Belajar IPA Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	64
Lampiran 2 Surat Uji Validitas .....	65
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	66
Lampiran 4 RPP Siklus I .....	67
Lampiran 5 RPP Siklus II .....	84
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Guru Siklus I.....	98
Lampiran 7 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I.....	102
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Guru Siklus II .....	106
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Siswa Siklus II .....	110
Lampiran 10 Daftar Nilai Pra Siklus.....	114
Lampiran 11 Daftar Nilai Siklus I.....	115
Lampiran 12 Daftar Nilai Siklus II .....	116
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Siklus I.....	117
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Siklus II .....	119
Lampiran 15 Foto Kegiatan PTK.....	121
Lampiran 16 Hasil Uji Plagiat.....	124